

Mathematik – Abitur 2014 – Lösungen

Richard Reindl

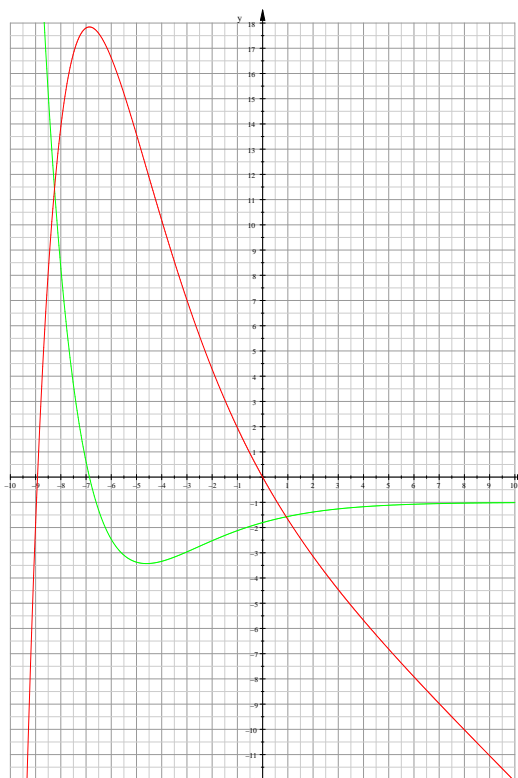
Analysis Aufgabengruppe 1 Teil A

- 5 1. $f'(x) = \frac{\ln x - 1}{(\ln x)^2}$, $f'(x) = 0 \implies \ln x = 1 \implies x = e$, $f(e) = e$
- $1 < x < e$: $\ln x < 1 \implies f'(x) < 0 \implies f$ fallend } \implies TP (e|e)
 $x > e$: $\ln x > 1 \implies f'(x) > 0 \implies f$ steigend }
- 2 (a) $e^x > 0 \implies 2x + x^2 = x(2 + x) = 0 \implies x_1 = 0, x_2 = -2$
- 3 (b) $F'(x) = 2xe^x + x^2e^x = (2x + x^2)e^x = f(x)$
 $G(x) = F(x) + C$, $G(1) = e + C = 2e \implies C = e \implies G(x) = x^2e^x + e$
- 3 (a) (α) a beliebig, $c = 1$: $g_{a,1}(x) = \sin(ax) + 1$
 (β) $a = 2, c = 0$: $g_{2,0}(x) = \sin(2x)$
- 2 (b) $g'_{a,c}(x) = a \cos(ax) \implies -a \leq g'_{a,c}(x) \leq a$
- 2 4. (a) x_0 sei die Nullstelle. $F'(x) = f(x) \implies$

$$F'(x) > 0 \text{ für } a < x < x_0 \text{ und } F'(x) < 0 \text{ für } x_0 < x < b,$$

d.h. HP von F bei x_0 .

- 3 (b) An der Stelle des Tiefpunktes von f hat F einen Wendepunkt. Die Funktionswerte von F ergeben sich ungefähr durch Abzählen der Kästchen der von G_f und der x -Achse eingeschlossenen Fläche.



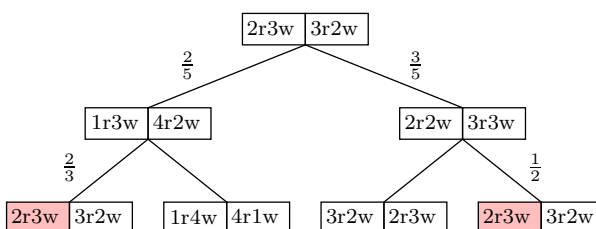
Analysis Aufgabengruppe 2 Teil A

1. (a) $g(x) = \sin(-x) = -\sin x$
 (b) $h(x) = 2 + \sin x$
 (c) $k(x) = \sin 2x$
2. Siehe Aufgabengruppe 1
3. I, da zwei NS mit VZW.
4. $A(x) = xf(x) = -x \ln x \implies A'(x) = -\ln x - 1, \quad A'(x_0) = 0 \implies x_0 = \frac{1}{e}$
 $f(x_0) = 1$, d.h. Seitenlängen $\frac{1}{e}$ und 1
5. Siehe Aufgabengruppe 1
- 20

Stochastik Aufgabengruppe 1 Teil A

2. 1. (a) Mögliche Inhalte Urne A:

2r3w
 1r4w
 3r2w



3. (b) $P(E) = \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{17}{30}, \quad P(\bar{E}) = \frac{13}{30} < P(E)$
2. $P(X \geq 19)$
3. $E(X) = 0 \cdot p_1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{5} + 3p_2 = 0,7 + 3p_2, \quad p_2 = 1 - \frac{3}{10} - \frac{1}{5} - p_1 = 0,5 - p_1 \leq 0,5$
 $\implies E(X) \leq 0,7 + 3 \cdot 0,5 = 2,2$

10

Stochastik Aufgabengruppe 2 Teil A

5. 1. Siehe Aufgabengruppe 1

5. 2. (a) $P(\bar{D}) = 1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{10} = \frac{1}{2}$

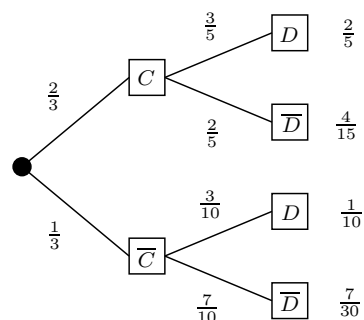
(b) $P(C) \cdot P(D) = \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{10}\right) = \frac{1}{3}$

$P(C \cap D) = \frac{2}{5} \neq P(C) \cdot P(D)$

(c) p statt $\frac{1}{10} \implies P(C) = \frac{2}{3}, \quad P(D) = p + \frac{2}{5}$

$P(C) \cdot P(D) = \frac{2}{3} \cdot \left(p + \frac{2}{5}\right) = P(C \cap D) = \frac{2}{5}$

$p + \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \implies p = \frac{1}{5}$



10

Geometrie Aufgabengruppe 1 Teil A

$$\boxed{2} \quad 1. \quad (a) \quad \vec{BF} = \begin{pmatrix} -8 \\ 8 \\ 4 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad |\vec{BF}| = 4\sqrt{2^2 + 2^2 + 1^2} = 12$$

$$\boxed{3} \quad (b) \quad M(0|0|2), \quad P(4|4|0), \quad \vec{MP} = \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix}, \quad \vec{MK} = \begin{pmatrix} 0 \\ y_k \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{MP} \cdot \vec{MK} = 4y_k - 4 = 0 \implies y_k = 1$$

$$\boxed{1} \quad 2. \quad (a) \quad \vec{n} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} \perp \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \implies E \text{ ist parallel zur } x_1\text{-Achse}$$

$$\boxed{4} \quad (b) \quad |\vec{n}| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5 \implies d(Z, E) = \left| \frac{3 \cdot 6 + 4 \cdot 3 - 5}{5} \right| = 5 < 7$$

Also schneidet die Kugel die Ebene E .

$\boxed{10}$

Geometrie Aufgabengruppe 2 Teil A

$$\boxed{2} \quad 1. \quad (a) \quad \left. \begin{array}{l} \vec{a}\vec{b} = -2 + 2 = 0 \implies \vec{a} \perp \vec{b} \\ \vec{a}\vec{c}_t = 8t + 2t - 10t = 0 \implies \vec{a} \perp \vec{c}_t \\ \vec{b}\vec{c}_t = -4t + 4t = 0 \implies \vec{b} \perp \vec{c}_t \end{array} \right\} \implies \text{Quader}$$

$$\boxed{3} \quad (b) \quad |\vec{a}| = 3, \quad |\vec{b}| = \sqrt{5}, \quad |\vec{c}_t| = 3|t|\sqrt{5} \implies V = 45|t| = 15 \implies t = \pm \frac{1}{3}$$

$$\boxed{3} \quad 2. \quad (a) \quad \vec{MP} = \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}, \quad \vec{Q} = \vec{M} - \vec{MP} = \begin{pmatrix} -3 - 6 \\ 2 - 2 \\ 7 + 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -9 \\ 0 \\ 10 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{2} \quad (b) \quad r = |\vec{MP}| = \sqrt{49} = 7 = d(M, x_1x_2\text{-Ebene}) \text{ (} x_3\text{-Koordinate von M).}$$

$\boxed{10}$

Analysis Aufgabengruppe 1 Teil B

5 1. (a) $(0 | 2 - \sqrt{12} \approx (0 | -1,46))$, $f(x) = 0 \implies x = 4 \implies (4 | 0)$
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} = -\infty$, $f(6) = 2$

5 (b) $f'(x) = -\frac{-2}{2\sqrt{12-2x}} = \frac{1}{\sqrt{12-2x}}$, $D_{f'} =]-\infty, 6[$, $6 \lim_{x \rightarrow 6^-} f'(x) = \left(\frac{1}{0^+}\right) = +\infty \implies$

senkrechte Tangente in $(6 | 2)$.

2 (c) $f'(x) > 0 \implies f$ in ganz D streng steigend. $W_f =]-\infty, 2]$.

3 (d) $f(-2) = -2$

4 (e) $D_{f^{-1}} = W_f =]-\infty, 2]$.

$$\begin{aligned} f^{-1}(f(x)) &= -\frac{1}{2}(2 - \sqrt{12-2x})^2 + 2(2 - \sqrt{12-2x}) + 4 = \\ &= -\frac{1}{2}(4 - 4\sqrt{12-2x} + 12 - 2x) + 4 - 2\sqrt{12-2x} + 4 = \\ &= -8 + 2\sqrt{12-2x} + x + 8 - 2\sqrt{12-2x} = x \end{aligned}$$

3 2. (a) $-\frac{1}{2}x^2 + 2x + 4 = x \implies x^2 - 2x = 8 \implies (x-1)^2 = 9 \implies x = 1 \pm 3$
 $(-2 | -2)$, $(4 | 4)$

4 (b) $h(x) = -\frac{1}{2}(x^2 - 4x - 8) = -\frac{1}{2}(\underbrace{x^2 - 2 \cdot 2x + 4}_{(x-2)^2} - 4 - 8) = -\frac{1}{2}(x-2)^2 + 6$

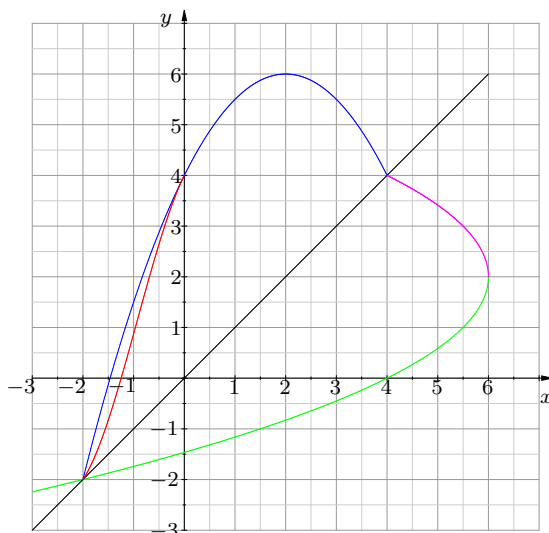
oder über die Ableitung: $h'(x) = -x + 2$, $h'(x) = 0 \implies x = 2$, $h(2) = 6$

5 3. (a) $\frac{A}{2} = \int_{-2}^4 (h(x) - x) dx = \int_{-2}^4 \left(-\frac{x^2}{2} + x + 4\right) dx = \left[-\frac{x^3}{6} + \frac{x^2}{2} + 4x\right]_{-2}^4 =$
 $= -\frac{32}{3} + 8 + 16 - \frac{4}{3} - 2 + 8 = 18 \implies A = 36$

6 (b) $\frac{t(x) - t(-2)}{x - (-2)} = \frac{t(x) + 2}{x + 2} = h'(-2) = 4 \implies t(x) = 4x + 6$

$$\varphi = 2(\tan^{-1} 4 - 45^\circ) = 61,9^\circ$$

3 (c) I und II: stetig und glatt bei $x = 0$, III: Kurve bei $x = -2$ geschlossen
 IV: kleinere Steigung als bei h



Analysis Aufgabengruppe 2 Teil B

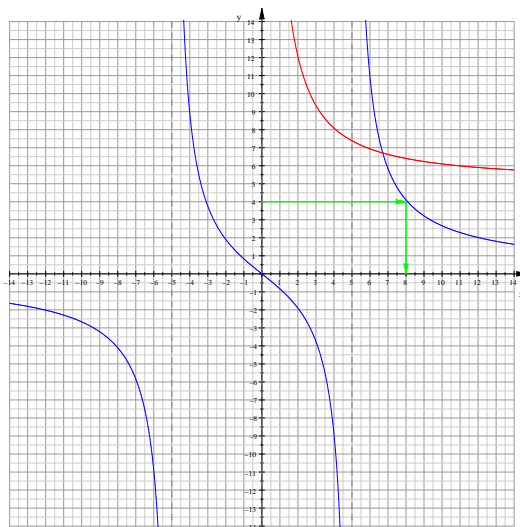
5 1. (a) $x^2 - 25 = 0 \implies x = \pm 5, \quad f(-x) = \frac{20 \cdot (-x)}{(-x)^2 - 25} = -\frac{20x}{x^2 - 25} = -f(x)$

NS: $x_0 = 0, \quad \lim_{x \rightarrow \pm\infty} = 0$, Asymptoten: $x = -5, x = 5, y = 0$

4 (b) $f'(x) = 20 \cdot \frac{1 \cdot (x^2 - 25) - x \cdot 2x}{(x^2 - 25)^2} = -20 \cdot \frac{x^2 + 25}{(x^2 - 25)^2} < 0$ für alle x

$$\varphi = \tan^{-1} f'(0) = \tan^{-1}(-0,8) = -38,7^\circ$$

3 (c)



4 (d) Für jedes $y \neq 0$ gibt es zwei verschiedene x -Werte x_1 und x_2 mit $y = f(x_1) = f(x_2)$. f^* dagegen ist in D_{f^*} streng monoton fallend.

5 (e) $A(s) = \int_{10}^s f(x) dx = 10 \cdot \int_{10}^s \frac{2x}{x^2 - 25} dx = 10 \cdot \int_{10}^s \frac{(x^2 - 25)'}{x^2 - 25} dx = 10 \cdot [\ln |x^2 - 25|]_{10}^s$

$$x \geq 10 \implies x^2 - 25 > 0 \implies A(s) = 10 \cdot [\ln(x^2 - 25)]_{10}^s = 10 \cdot \ln \frac{s^2 - 25}{75}$$

3 (f) $10 \cdot \ln \frac{s^2 - 25}{75} = 100 \implies \frac{s^2 - 25}{75} = e^{10} \implies s = \sqrt{75e^{10} + 25} \approx 1\,652\,010$

2 (g) $\lim_{s \rightarrow \infty} A(s) = (10 \cdot \ln \infty) = +\infty$

2 2. (a) $t(10) = \frac{10}{15} + \frac{10}{5} = \frac{40}{15} \implies 160 \text{ min}, \quad t(20) = \frac{10}{25} + \frac{10}{15} = \frac{80}{75} \implies 64 \text{ min}$

3 (b) $t = \frac{\text{Weg}}{\text{Geschwindigkeit}}, \quad v_{\text{hin}} = x + 5, \quad v_{\text{zurück}} = x - 5, \quad \frac{\text{km}}{\text{h}} = \text{h}$

2 (c) Geschwindigkeit zu klein zum Zurückfahren.

2 (d) $t(x) = \frac{10}{x+5} + \frac{10}{x-5} = 10 \frac{x-5+x+5}{(x+5)(x-5)} = \frac{20x}{x^2-25} = f(x)$

5 (e) Siehe Zeichnung! $t(x) = \frac{20x}{x^2-25} = 4 \implies x^2 - 5x = 25$

$$x^2 - 2 \cdot \frac{5}{2}x + \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{125}{4} \implies x = \frac{5}{2} \pm \frac{5}{2}\sqrt{5} \approx 8,1$$

40

Stochastik Aufgabengruppe 1 Teil B

2

1. (a)

	M	J	
F	54	65	119
\bar{F}	44	37	81
	98	102	200

$$P(M \cap \bar{F}) = \frac{44}{200} = 22\%$$

2

(b) $P_F(M) = \frac{54}{119} = 45,4\%$

2

(c) $P(F) = \frac{119}{200}, \quad P(M) = \frac{98}{200}, \quad P(F \cap M) = \frac{54}{200}$

$$P(F) \cdot P(M) = 29,155\% \neq 27\% = P(F \cap M) \implies \text{abhängig}$$

3

(d) $\sum_{i=0}^{12} B(25; 0,55; i) = F_{0,55}^{25}(12) = 30,632\%$

Die Schülerinnen der 9. Jahrgangsstufe sind keine repräsentative Stichprobe aller Mädchen im Alter von 12 bis 19 Jahren.

4

2. (a) Entscheidung für die Bewilligung der Finanzmittel, wenn die Zahl X der Computerbesitzer kleiner oder gleich k ist. Der Stadtrat entscheidet sich fälschlich für die Bewilligung, wenn der tatsächliche Anteil p der Computerbesitzer im Intervall $[0,9; 1]$ liegt. Die Wahrscheinlichkeit für eine Fehlentscheidung ist für $p = 0,9$ am größten. Diese größte Wahrscheinlichkeit soll höchstens 5% betragen:

$$P(X \leq k) = F_{0,9}^{100}(k) \leq 0,05$$

Den Tabellen entnimmt man $k \leq 84$. Wir entscheiden uns für $k = 84$, weil für ein kleineres k die Wahrscheinlichkeit einer irrtümlichen Ablehnung größer wäre.

3

(b) $p = \frac{164}{200} = 0,82, \quad P = B(100; 0,82; 85) = \binom{100}{85} \cdot 0,82^{85} \cdot 0,18^{15} = 8,1\%$

4

3. Von 200 Jugendlichen besitzen x beide Geräte, 99 eine Konsole und 94 ein Smartphone. Unter den 106 Telefonlosen sind $99 - x$ Konsolenbesitzer:

$$\frac{x}{94} > \frac{99 - x}{106} \implies 106x > 9306 - 94x \implies 200x > 9306 \implies x > 46,53$$

x muss also mindestens 47 sein.

20

Stochastik Aufgabengruppe 2 Teil B

$$\boxed{2} \quad 1. \quad (a) \quad \frac{G\bar{Z}(200, 5)}{GZ(200, 5)} = \frac{200!}{195! \cdot 200^5} = \frac{200 \cdot 199 \cdot 198 \cdot 197 \cdot 196}{195! \cdot 200^5}$$

$$\boxed{3} \quad (b) \quad p = \frac{185}{200} = 0,925, \quad B(10; p; 10) = p^{10} = 45,9\%$$

$$\boxed{5} \quad (c) \quad p = \frac{20}{200} = 0,1, \quad P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - 0,9^n > 0,99$$

$$0,9^n < 0,01 \quad \implies \quad n > \frac{\ln 0,01}{\ln 0,9} = 43,7 \quad \implies \quad 9 \text{ Päckchen}$$

$$\boxed{3} \quad 2. \quad (a) \quad (1 + 2 + 3 + 4 + 5)\varphi = 15\varphi = 360^\circ \quad \implies \quad \varphi = \frac{360^\circ}{15} = 24^\circ$$

$$P(X = 5) = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\boxed{4} \quad (b) \quad A : \text{Auszahlung: } E(A) = \frac{1}{15} \cdot 1 + \frac{2}{15} \cdot 2 + \frac{3}{15} \cdot 3 + \frac{4}{15} \cdot 4 + \frac{5}{15} \cdot 5 = 7$$

Die durchschnittliche Auszahlung an den Spieler ist also 7 €, sein mittlerer Gewinn somit 7 € – 6 € = 1 €.

$$\boxed{3} \quad (c) \quad Y : \text{Gewinn des Supermarkts,} \quad \begin{array}{c|c|c|c|c|c} Y_i \text{ in } \text{€} & 5 & 4 & 3 & 2 & -4 \\ \hline p_i & \frac{1}{15} & \frac{2}{15} & \frac{3}{15} & \frac{4}{15} & \frac{5}{15} \end{array}$$

$$E(Y) = \frac{5 + 8 + 9 + 8 - 20}{15} = \frac{2}{3}$$

An den Kindergarten gehen also erwartungsgemäß $\frac{2}{3} \cdot 6000 \text{ €} = 4000 \text{ €}$

$\boxed{20}$

Geometrie Aufgabengruppe 1 Teil B

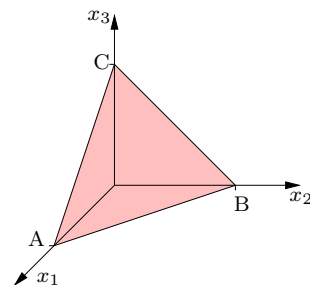
$$\boxed{3} \quad (a) \quad \vec{AB} \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad \vec{AC} \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$A_{\Delta} \stackrel{\circ}{=} \frac{1}{2} |\vec{AB} \times \vec{AC}| \stackrel{\bullet}{=} \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot \left| \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \right| \stackrel{\circ}{=} 8\sqrt{3}$$

$$\boxed{5} \quad (b) \quad g: \vec{x} \stackrel{\bullet}{=} \vec{P} + \lambda \vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$g \text{ in } E: 2 - \lambda + 2 - \lambda + 3 - 4\lambda \stackrel{\bullet}{=} 4 \implies \lambda \stackrel{\bullet}{=} \frac{1}{2}$$

$$\vec{R} \stackrel{\bullet}{=} \vec{P} + \frac{1}{2} \vec{v} = \begin{pmatrix} 1,5 \\ 1,5 \\ 1 \end{pmatrix}$$



Die Menge aller Punkte von E mit drei positiven Koordinaten ist gleich der Menge aller Punkte von E , die im Inneren des Dreiecks ABC liegen. Da R drei positive Koordinaten hat ... \bullet

$$\boxed{3} \quad (c) \quad \text{Ein Normalenvektor von } E \text{ ist } \vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}. \quad \vec{QP} \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} = 2\vec{n} \implies \vec{QP} \perp E \quad \circ$$

$$\vec{S} \stackrel{\bullet}{=} \vec{Q} + \frac{1}{2} \vec{QP} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Wegen $1 + 1 + 2 = 4$ liegt also der Mittelpunkt S (1|1|2) von [PQ] in E . \bullet

$$\boxed{5} \quad (d) \quad \vec{PR} \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} -0,5 \\ -0,5 \\ -2 \end{pmatrix} = -0,5 \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad \vec{QR} \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} 1,5 \\ 1,5 \\ 0 \end{pmatrix} = 1,5 \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Ein Normalenvektor von F ist $\vec{n}'_F \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ und somit auch

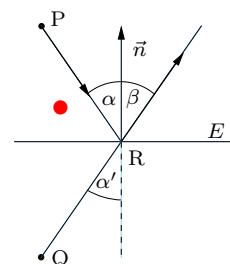
$$\vec{n}_F \stackrel{\circ}{=} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \implies F: \quad \circ \vec{n}_F \cdot (\vec{x} - \vec{Q}) = \vec{n}_F \cdot \vec{x} - \underbrace{\vec{n}_F \cdot \vec{Q}}_{0 \circ} = -x_1 + x_2 = 0, \quad \circ$$

$$\vec{n}_F \cdot \vec{n} = 0 \implies \vec{n} \perp \vec{n}_F \quad \text{und} \quad R \in F \quad \circ \implies \text{Einfallslot} \subset F$$

$\boxed{4} \quad (e) \quad \alpha = \alpha'$ (Symmetrie) \bullet , $\alpha' = \beta$ (Scheitelwinkel) $\bullet \implies \alpha = \beta$
oder mit Skalarprodukt:

$$\cos \alpha = \frac{\vec{RP} \cdot \vec{n}}{|\vec{RP}| \cdot |\vec{n}|} = \frac{6}{\sqrt{18} \cdot \sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{6}} = \frac{\vec{QR} \cdot \vec{n}}{|\vec{QR}| \cdot |\vec{n}|} = \cos \beta$$

$$\alpha = \beta \approx 35,3^\circ$$



$\boxed{20}$

Geometrie Aufgabengruppe 2 Teil B

$$\boxed{2} \quad (\text{a}) \quad \overline{BG} = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5, \quad A = 5 \cdot 10 = 50$$

$$\boxed{3} \quad (\text{b}) \quad \tan \varphi = \frac{3}{4} \implies \varphi = 36,9^\circ > 35^\circ$$

$$\boxed{5} \quad (\text{c}) \quad \text{Normalenvektor von } E: \vec{n} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}, \text{ Richtungsvektor von } t: \vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}$$

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot 4 + 0 \cdot 8 + 4 \cdot 8 - 44 = 0 \implies (4|8|8) \in E \\ \vec{n} \cdot \vec{v} = 12 - 12 = 0 \implies \vec{v} \perp \vec{n} \implies t \parallel E \end{array} \right\} \implies t \subset E$$

$$\overrightarrow{TH} = \begin{pmatrix} 0 \\ -8 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad \overrightarrow{TH} \cdot \vec{v} = 0 \implies TH \perp t \implies d = \overline{TH} = 2$$

$$\boxed{3} \quad (\text{d}) \quad \vec{M} = \vec{T} + 1 \cdot \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|} = \begin{pmatrix} 4 \\ 8 \\ 8 \end{pmatrix} + \frac{1}{\sqrt{4^2 + 3^2}} \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 8 \\ 8 \end{pmatrix} + \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4,8 \\ 8 \\ 7,4 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{3} \quad (\text{e}) \quad \text{Schnitt von } E \text{ und } F \text{ mit der } x_3\text{-Achse: } x_1 = x_2 = 0 \implies$$

$$x_{3E} = \frac{44}{4} = 11, \quad x_{3F} = \frac{49,6}{4} = 12,4, \quad x_{3F} - x_{3E} = 1,4 \text{ und } \vec{n}_E = \vec{n}_F \implies \text{die Beh.}$$

$$\boxed{4} \quad (\text{f}) \quad \{N\} = m \cap F: \quad 3(4,8 + 6\mu) + 4(7,4 - \mu) - 49,6 = 0 \implies \mu = \frac{2}{5}$$

$$\vec{N} = \vec{M} + \frac{2}{5} \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7,2 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix}, \quad \vec{L} = \vec{N} + \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -1,4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7,2 \\ 8 \\ 5,6 \end{pmatrix}$$

$\boxed{20}$